



Aa Bb Cc

$$A = \sqrt[3]{-(-28) \pm \sqrt{(-28)^2 - 4 \cdot 13 \cdot 5}} = 3$$

$$B = \sqrt{-(-28) \pm \sqrt{(-28)^2 - 4 \cdot 13 \cdot 5}} = 3$$

$$u_1 = A -$$

$$u_2 = -$$

$$u_3 = -$$

船

A

ब



СВИДЕТЕЛИ ИГРОВЫ И ОБРАЗОВАНИЕ

1
2
3
4
5



Цель этой брошюры

НИДЕРЛАНДСКИЙ философ Спиноза писал: «Моя цель не плакать и не смеяться, а понимать поступки людей». Перед вами, преподаватели, стоит нелегкая задача понять, как ваши ученики смотрят на мир, из какой они семьи и во что они верят, включая и детей из семей Свидетелей Иеговы. Иногда такие дети могут поступать так, что кажется, будто их поведение идет вразрез с общепринятыми взглядами. Но если такое поведение обусловлено их религиозными и нравственными убеждениями, то это заслуживает вашего внимания. Данная брошюра выпущена Свидетелями Иеговы с целью помочь вам лучше понять детей из семей Свидетелей. Надеемся, вы найдете время, чтобы внимательно ознакомиться с этой публикацией.

Понимать, во что верит другой человек, не означает разделять его убеждения и следовать им; а рассказывать о своих религиозных взглядах вовсе не означает обращать в свою веру. Мы не пытаемся с помощью этой брошюры навязать вам или вашим ученикам взгляды Свидетелей. Мы только хотим познакомить вас с теми принципами и верованиями, которые прививают своим детям Свидетели Иеговы. Это поможет вам понять таких детей и обучать их. Конечно, то, чему мы учим детей, не всегда отражается на их поведении, поскольку каждый ребенок должен сам учиться воспитывать свою совесть.

Как и большинство родителей, Свидетели Иеговы хотят, чтобы их дети извлекли как можно большую пользу из обучения в школе. Поэтому они учат своих детей сотрудничать с учителями. В свою очередь Свидетели и их дети очень благодарны, когда преподаватели относятся к ним с пониманием и уважением.

Свидетели Иеговы как христиане известны во всем мире. Однако их порой неправильно понимают. Поэтому мы надеемся, что эта брошюра поможет преподавателям лучше понять детей из семей Свидетелей. Особенно мы надеемся, что она поможет разобраться, почему в некоторых случаях они отстаивают свое право поступать иначе, чем другие учащиеся.



Содержание

СТРАНИЦА 4

Как Свидетели
Иеговы относятся
к образованию

СТРАНИЦА 10

Учебные
программы

СТРАНИЦА 14

Обучать детей
в многоконфессио-
нальном обществе —
непростая задача

СТРАНИЦА 19

Нравственные
ценности,
заслуживающие
уважения

СТРАНИЦА 27

Роль
родителей

СТРАНИЦА 31

Заключение

Бесплатно. Это издание — часть всемирной библейской просветительной деятельности, которая проводится христианскими Свидетелями Иеговы и поддерживается добровольными пожертвованиями.

Если вы хотите сделать пожертвование, зайдите на donate.jw.org.

Если не указано иначе, Еврейские Писания цитируются из Синаодального перевода, а Христианские Греческие Писания — из «Перевода нового мира». Другой перевод: НМ — цитата переведена из английского издания «Священное Писание — Перевод нового мира».

Свидетели Иеговы и образование
Jehovah's Witnesses and Education
Издание: апрель 2019 года

Russian (ed-U)

Религиозное объединение Свидетелей Иеговы
в Республике Беларусь, 220030, Минск, а/я 9
© 1995, 2003, 2015
Watch Tower Bible and Tract
Society of Pennsylvania

Издательство

© Druck und Verlag: Wachturm Bibel-
und Traktat-Gesellschaft, Selters/Ts.

Made in Germany Сделано в Германии

Как Свидетели Иеговы относятся к образованию

Как и любым родителям, Свидетелям Иеговы небезразлично будущее своих детей. Поэтому они придают большое значение их обучению. «Назначение образования — помочь людям стать полезными членами общества, научить их ценить свое культурное наследие и вести более плодотворную жизнь».



КАК показывает эта цитата из энциклопедии «Уорлд бук», одна из первостепенных задач школьного обучения — подготовить детей к повседневной жизни, что включает в себя и заботу о будущей семье. Для Свидетелей Иеговы забота о семье — важнейшая обязанность. В самой Библии сказано: «Если же кто не заботится о нуждах близких, и особенно своих домашних, то он отрекся от веры и хуже неверующего» (1 Тимофею 5:8). В школьные годы дети подготавливаются к обязанностям, которые их ждут в жизни. Поэтому Свидетели считают, что к образованию следует относиться очень серьезно.

Свидетели стремятся жить по следующей библейской заповеди: «И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человека» (Колоссянам 3:23, Синодальный перевод). Этот принцип относится ко всем областям жизни, включая и обучение в школе. Вот почему Свидетели поощряют своих детей учиться добросовестно и относиться серьезно к урокам.

Библия также учит повиноваться законам своей страны. Поэтому, если существует закон об обязательном обучении в школе до определенного возраста, Свидетели Иеговы ему подчиняются (Римлянам 13:1—7).

Хотя Библия и говорит о важности подготовки детей к труд-

ностям повседневной жизни, она показывает, что это отнюдь не единственная и не главная цель образования. Благодаря хорошему образованию у ребенка разовьется жизнерадостный настрой, и он станет полезным членом общества. По этой причине Свидетели Иеговы очень серьезно относятся к выбору внеклассных занятий. Они уверены, что благотворный отдых, музыка, хобби, а также физические упражнения, посещение библиотек, музеев и тому подобное играют важную роль во всестороннем, гармоничном развитии ребенка. Кроме того, они воспитывают в детях уважение к пожилым и готовность прийти им на помощь.

Что они думают о дополнительном образовании?

Внедрение новых технологий постоянно вносит изменения в положение на бирже труда. Это значит, что многим молодым людям придется работать в разных отраслях производства по таким профессиям, по которым у них не было специальной подготовки. В этом случае пригодятся их

***«И все, что делаете,
делайте от души,
как для Господа»***

(Колоссянам 3:23,
Синодальный перевод).

***«Назначение образования —
помочь людям стать
полезными членами
общества, научить их
ценить свое культурное
наследие и вести более
плодотворную жизнь»***

(энциклопедия «Уорлд бук»).



Galleria degli Uffizi, Firenze

трудолюбие и приобретенные навыки, особенно умение приспособливаться к новым условиям. Поэтому хорошо, когда мальчики и девочки, вырастая, становятся такими людьми, у которых, по словам Монтеня, эссеиста эпохи Возрождения, «не много знающая, а хорошо думающая голова».

Как в богатых, так и в бедных странах безработица часто грозит молодым, которые считаются еще не достаточно квалифицированными работниками. Поэтому, если на бирже труда кроме обязательного образования требуется еще дополнительное, то родители помогают своим детям взвесить все за и против, решая, какое образование выбрать.

Однако вы наверняка согласитесь, что успех в жизни зависит не только от материального благополучия. В последние годы некоторые из тех мужчин и женщин, чья жизнь вращалась вокруг карьеры, потеряли работу, а вместе с ней и смысл в жизни. Некоторые родители настолько увлеклись работой, что ради нее пожертвовали своей семейной жизнью и временем, которое должны были уделять воспитанию детей.

Бесспорно, при выборе необходимого обучения важно понимать, что истинное счастье зависит не только от материального благополучия. Иисус Христос



Благотворный отдых, музыка, хобби, а также физические упражнения, посещение библиотек и музеев — все это играет важную роль во всестороннем, гармоничном развитии ребенка.

сказал: «Написано: „не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих“» (Матфея 4:4, Синодальный перевод). Свидетели Иеговы — христиане, и поэтому они осознают, насколько важно, кроме умения зарабатывать на жизнь, развивать в себе нравственные и духовные качества.



Образование в библейские времена

БИБЛИЯ дает понять, что образование необходимо. Бог называется в Библии «Великим Наставником» своего народа, и эта книга призывает всех, кто служит Богу, расширять свои познания о нем (Исаия 30:20, *НМ*).

В библейские времена образование было доступно только привилегированным классам, например в Месопотамии и Египте его получали писцы. В противоположность этому, в древнем Израиле чтению и письму старались научить каждого. В «Иудейской энциклопедии» говорится: «Несомненно, такое различие существовало благодаря более простой алфавитной системе письма, которой пользовались евреи. [...] Значение алфавитного письма в истории образования неопределимо. Оно изменило традиционную систему письма, которая существовала в Египте и Месопотамии, а также в Ханаане во втором тысячелетии. Грамотность перестала быть отличительной чертой и привилегией одних только писцов и жрецов, сведущих в запутанной клинописи и иероглифических письменах».

Методы обучения

В древнем Израиле отец с матерью обучали детей с самого раннего возраста (Второзаконие 11:18, 19; Притчи 1:8; 31:26). Библиист Е. Манжено писал: «Как только ребенок начинал говорить, его учили несколькими отрывками из Закона. Мать повторяла тот или иной стих до тех пор, пока ребенок его не запомнил, а потом про-



износила другой. Позднее детям давали написанный текст со стихами, которые они уже знали наизусть. Таким образом происходило знакомство с чтением; когда же дети подрастали, они могли самостоятельно продолжать религиозное обучение, читая закон Господа и размышляя над прочитанным» («Dictionnaire de la Bible»).

Как детям, так и пожилым помощью для запоминания служили, например, алфавитные акrostихи, в которых начальные буквы строк располагались по алфавиту, а также аллитерация и использование чисел. Интересно, что гезерский календарь, хранящийся в Стамбульском археологическом музее, — один из древ-



нейших образцов еврейской письменности — представляет собой, по мнению некоторых историков, упражнения для тренировки памяти.

Программа обучения

В библейские времена образование, которое давали родители, включало практическую подготовку. Девочек учили вести домашнее хозяйство. Последняя глава книги Притчей показывает, что учиться нужно было очень многому, например тому, как покупать и продавать недвижимость, заниматься мелкой торговлей, а также прясть, ткать, готовить, делать покупки и вести хозяйство. Мальчиков, как правило, обучали ремеслу отца, будь то сельское хозяйство, торговля или



что-либо другое. В иудейских религиозных кругах было распространено такое высказывание: «Кто не учит своего сына полезному ремеслу, тот растит вора».

Как видно, в библейские времена образование высоко ценилось.



Учебные программы

Свидетелей Иеговы знают во всем мире за их просветительную деятельность.

ПОСКОЛЬКУ Свидетели Иеговы очень серьезно относятся к своей библейской просветительной деятельности, некоторые могли бы подумать, что их не интересует светское образование. Однако это далеко не так. Чтобы учить чему-то других, учитель должен быть обучен сам, а для этого требуется получить соответствующее образование. Помимо светского обра-

зования, Свидетели Иеговы уже многие годы извлекают большую пользу из различных учебных программ и школ, проводимых у них. Благодаря этому Свидетели и те, кто посещает такие мероприятия, значительно повысили свой интеллектуальный, нравственный и духовный уровень.

Во многих странах Свидетели столкнулись с особой проблемой: как обучать малообразованных и неграмотных людей, которые не имели возможности учиться в школе. Чтобы разрешить эту проблему, Свидетели Иеговы стали проводить курсы по обучению грамоте.

Благодаря такому обучению, десятки тысяч людей в Нигерии научились читать. Один из недавних опросов показал, что свыше 90 процентов Свидетелей Иеговы в Нигерии умеют читать и писать, тогда как среди остального населения этот показатель ниже 50 процентов. В Мексике Свидетели Иеговы проводят курсы по обучению грамоте с 1946 года. Так, за один год читать и писать научились свыше 6 500 человек. В общей сложности грамотой овладели более 100 000 человек. Такие курсы были организованы и во многих других странах, например в Боливии, Замбии, Камеруне и Непале. Свидетели Иеговы издали брошюру «Занимайся чтением и письмом» более чем на 100 языках и тиражом, превышающим семь миллионов экземпляров.

Курсы по обучению грамоте часто получают официальное признание со стороны Министерства образования тех стран, где они проводятся. Один чиновник, служащий в Мексике, написал: «Я признателен вам за сотрудничество, и от лица правительства нашего штата хочу от всего сердца поблагодарить вас за превосходную подвижническую деятельность, которую вы проводите ради людей, распространяя свет познания среди неграмотных. [...] Желаю успехов в вашей просветительной деятельности».

Еженедельное обучение

Поскольку Свидетели Иеговы очень серьезно относятся к библейской просветительной деятельности, они хотят научиться лучше разъяснять библейские учения. В каждом из собраний, которых по всему миру насчитывается свыше 119 000, есть возможность учиться овладевать публичным чтением и ораторским искусством. Такое обучение могут получить даже дети, если они умеют читать. Это, несомненно, принесет им большую пользу и в других областях жизни, включая получение светского образования. По словам многих преподавателей, дети из семей Свидетелей Иеговы отличаются тем, что умеют грамотно выражать свои мысли.

Кроме того, каждое собрание Свидетелей Иеговы поощряется иметь в своем Зале Царства или в другом месте, где проводятся

религиозные встречи, библиотеку, состоящую из пособий для изучения Библии, словарей и справочников. Такой библиотекой может пользоваться любой человек, посещающий эти религиозные встречи в Зале Царства. Всех в собрании сердечно поощряют читать, а семьям также советуется

иметь домашнюю библиотеку с широким выбором публикаций, рассчитанных как на детей, так и на взрослых.

Дополнительное обучение

Кроме того, Свидетели Иеговы организуют школы, в которых подготавливают к миссионерскому слу-

Учащиеся обучаются публичному чтению и ораторскому искусству.





*Всех в собрании сердечно
поощряют читать,
а семьям также
советуется иметь
домашнюю библиотеку
с широким выбором
публикаций.*

жению как мужчин, так и женщин, а также школы, где мужчин обучают выполнять служебные обязанности в местных собраниях. Эти школы — еще одно доказательство, что Свидетели Иеговы придают образованию большое значение.



Обучать детей в многоконфессиональном обществе — непростая задача

Перед вами, преподаватели, стоит задача, с которой редко приходилось сталкиваться вашим предшественникам, — обучать детей в многоконфессиональном обществе.

В СРЕДНИЕ века жители одной страны обычно исповедовали одну и ту же религию. Еще в конце XIX века в Европе были известны только несколько основных религий: католицизм и протестантизм (на западе), православие и ислам (на востоке), а также иудаизм. Бесспорно, сегодня в Европе и по всему земному шару распространено гораздо больше религий. Неизвестные ранее религии или перенимаются коренными жителями, или распространяются иммигрантами и беженцами.

Поэтому сегодня в таких странах, как Австралия, Великобритания, Германия, Соединенные Штаты Америки и Франция, много приверженцев ислама, индуизма и буддизма. В то же время Свидетели Иеговы как христиане активно проповедуют более чем в 239 странах и территориях. В 14 странах число активных Свидетелей пре-

вышает 150 000. (Смотрите рамку на странице 15.)

Обучение детей в многоконфессиональной стране может представлять для преподавателей непростую задачу. Например, перед ними может встать такой вопрос: нужно ли обязывать каждого ученика — независимо от его вероисповедания — отмечать все популярные в стране праздники? Многие не видят в этих праздниках ничего плохого. Однако разве не следует уважать также взгляды меньшинства? Или другой вопрос: разве логично делать такие празднования обязательными в школе, если по закону страны церковь отделена от государства и религиозное обучение не должно включаться в школьную программу?

Дни рождения

Недоразумения могут возникнуть и с праздниками, которые, ка-

жется, едва ли связаны с религией. Например, празднование дней рождения в школе. Наверное, вы заметили, что, хотя Свидетели Иеговы и уважают право других отмечать дни рождения, сами они их не празднуют. Однако вы, может быть, не знаете, почему Свидетели и их дети решили не участвовать в этих празднованиях.

В одной известной французской энциклопедии этот обычай называется обрядом и занесен в список «народных обрядов». Хотя и бытует мнение, что празднование дней рождения — всего лишь народный обычай, однако корнями этот праздник уходит в язычество («Le livre des religions»).

В другой энциклопедии говорится: «В таких древних государствах, как Египет, Греция, Рим и Персия, отмечались дни рождения богов, царей и знати» («Американская энциклопедия», 1991 год). Писатели Ральф и Аделин Линтоны указывают на происхождение этих обычаев. В своей книге они пишут: «Являясь колыбелью цивилизации, Месопотамия и Египет были также первыми странами, в которых люди наблюдали даты своих дней рождения и чествовали их. В древности сохранение записей о днях рождения было особенно важно потому, что на основании даты рождения составлялся гороскоп» («The Lore of Birthdays»). Такая прямая связь с астрологией очень беспокоит любого человека, который, зная, что говорится в Священном Писании об астроло-

Свидетели Иеговы — религия, распространенная во всем мире

Страна	Активные Свидетели
Аргентина	150 171
Бразилия	794 766
Германия	166 262
Замбия	178 481
Италия	251 650
Колумбия	166 049
Конго, Дем. Респ.	216 024
Мексика	829 523
Нигерия	362 462
США	1 243 387
Украина	150 906
Филиппины	196 249
Япония	215 703



гии, не желает иметь с ней ничего общего (Исаия 47:13—15).

Поэтому неудивительно, что в энциклопедии «Уорлд бук» написано: «Первые христиане не праздновали Его [Христа] дня рождения, поскольку считали празднование дня рождения любого человека языческим обычаем» (том 3, страница 416).

Учитывая все эти обстоятельства, Свидетели Иеговы решили

не участвовать в празднествах, посвященных дням рождения. Бесспорно, рождение любого ребенка — счастливое и замечательное событие. И естественно, любящие родители радуются, видя, как с каждым годом подрастает их малыш. Свидетели Иеговы тоже от всего сердца проявляют любовь к родным и близким: дарят им подарки и с удовольствием проводят вместе время. Однако они предпочитают делать это в любые другие дни в году ввиду происхождения празднований дней

рождения (Луки 15:22—25; Деяния 20:35).

Рождество

Рождество справляют во всем мире, даже во многих нехристианских странах. Поскольку большинство религий христианского мира отмечает этот праздник, может показаться странным, что Свидетели Иеговы решили его не праздновать. Почему же они не празднуют его?

Как ясно указывают многие энциклопедии, 25 декабря было выбрано датой рождения Иисуса для

Свидетелям нравится проводить вместе время.



того, чтобы объединить это торжество с одним из языческих римских празднеств. Стоит обратить внимание на нижеприведенные цитаты из разных энциклопедий.

«Дата рождения Христа неизвестна. В Евангелиях не указывается ни день, ни месяц» («New Catholic Encyclopedia», том III, страница 656).

«Большинство рождественских обычаев, популярных сегодня в Европе, или тех, о которых до нас дошли сведения, не являются подлинно христианскими, а усвоены или переняты Церковью из языческих обычаев. [...] Для многих праздничных обычаев в рождественские дни образцом послужили римские Сатурналии» («Encyclopædia of Religion and Ethics», Эдинбург, 1910 год, под редакцией Джеймса Хейстингса, том III, страницы 608, 609).

«С сер[едины] 4 в[ека] христ[ианская] церковь, стремившаяся вытеснить культ Митры, видоизменила митраистское празднование „рождения непобедимого бога-Солнца“ (проводилось 25 дек.), превратив его в праздник Р[ождества] Х[ристов]а. Первыми стали праздновать Р[ождество] Х[ристов]а общины Рима» (Большая Советская Энциклопедия, 1975, том 22, страница 171).

«Мотивом для введения специального праздника Р[ождества] х[ристов]а послужила в Риме конкуренция с религией Митры (срок праздника — 25 декабря — тот



© Mary Evans Picture Library

«Для многих праздничных обычаев в рождественские дни образцом послужили римские Сатурналии»

(«Encyclopædia of Religion and Ethics»).

же, что срок праздника рождения Митры)... [...] При распространении христианства среди германских и славянских народов праздник Р[ождества] х[ристов]а слился с прежним дохристианским праздником зимнего солнцеворота, магические обряды которого... в народном культе по-прежнему сохранили преобладающее значение» («Энциклопедический словарь русского библиографического института Гранат», 7-е издание, том 36, страница 83).

Какое влияние оказывает знание истины о Рождестве? В «Британской энциклопедии» сообщается: «В 1644 году английские пуритане побудили парламент издать закон, отменяющий всякие празднества и литургии, поскольку он [праздник

Рассказывают дети

«Хотя родители и не дарят мне подарки ко дню рождения, но они покупают их для меня в другие дни. Мне это очень нравится, ведь такие подарки для меня большой сюрприз» (Грегори, 11 лет).

«Многие ребята ждут Рождества только из-за подарков. Но мне дарят подарки или куда-нибудь водят круглый год. Мои родители брали меня с собой в другие страны — в Новую Зеландию, Бразилию и Фиджи» (Кейлеб, 10 лет).

«Мне с друзьями весело, и мы время от времени делаем друг другу подарки просто так» (Николь, 14 лет).

«В школе многие спрашивают меня, как я могу жить без Рождества и других праздников. Я не чувствую себя обделенной. Мы все время делаем что-то всей семьей. У нас очень хорошие друзья, с которыми мы проводим каникулы. Мы ходим в походы и катаемся на лыжах, а также часто приглашаем к себе гостей. Мне кажется, если бы другие знали, как нам весело живется, они бы очень удивились» (Андриана, 13 лет).

«Я никогда не чувствовал, будто меня чего-то лишают из-за того, что мы не празднуем Рождество и другие праздники. На каникулах, когда нам не нужно ходить в школу и когда у папы выходной, мы во что-нибудь играем, ходим в кино, смотрим телевизор. Мы много времени проводим всей семьей» (Брайан, 10 лет).

Рождества] являлся языческим, и требовали поститься в это время. Карл II возобновил празднества, однако шотландцы и даль-

ше придерживались пуританских взглядов». Первые христиане не праздновали Рождество, также и Свидетели Иеговы сегодня не справляют его и не принимают никакого участия в мероприятиях, связанных с Рождеством.

Однако Библия поощряет делать подарки и собираться за столом всей семьей или с друзьями в любое время. Она призывает родителей воспитывать в своих детях подлинную щедрость, а не побуждать их дарить подарки лишь по обязанности (Матфея 6:2, 3). Свидетели Иеговы прививают детям терпимое и уважительное отношение к чувствам других, и в это включается признание за другими права справлять Рождество. В то же время Свидетели Иеговы ценят, когда другие уважают их решение не участвовать в праздновании Рождества.

Другие праздники

Подобных взглядов придерживаются Свидетели Иеговы и в отношении других религиозных или полурелигиозных праздников, отмечающихся в разных странах на протяжении учебного года,— таких, как июньские фестивали в Бразилии, праздник Елифания во Франции, карнавал в Германии, праздник сэцубун в Японии и Хэллоуин в США. В отношении этих и других, не указанных здесь праздников, Свидетели Иеговы или их дети с большим удовольствием ответят на любые ваши вопросы.

Нравственные ценности, заслуживающие уважения

На протяжении истории всегда находились люди, которые не боялись действовать вопреки общепринятым взглядам своего времени. Таким людям приходилось подвергаться жестоким гонениям из-за политических, религиозных и расовых предрассудков и нередко даже отдавать жизнь за свои убеждения.

РАННИЕ христиане проявляли исключительное мужество. В течение первых трех столетий нашей эры им приходилось переносить жестокие гонения, и многие из них за отказ поклоняться императору были казнены римлянами-язычниками. Иногда на аренах воздвигали жертвенники.

Свидетели Иеговы стараются привить своим детям любовь к истинным христианским ценностям.



Уважение, а не поклонение

Как-то утром 11-летняя Свидетельница по имени Терра, ученица одной из канадских школ, заметила, что учитель и ее одноклассница вышли из класса на несколько минут. Вскоре после этого учитель тихо попросил Терру пройти с ним в кабинет директора.

Войдя в кабинет, Терра сразу же увидела, что на столе директора лежит канадский флаг. Учитель потребовал, чтобы Терра плюнула на флаг. Поскольку Терра не пела государственного гимна и не отдавала честь флагу, учитель полагал, что у нее нет причин не исполнить его требование. Но Терра отказалась, объяснив, что, хотя Свидетели Иеговы и не поклоняются флагу, они относятся к нему с уважением.

Возвратившись в класс, учитель объявил, что он сейчас проверил двух учениц, потребовал от них плюнуть на флаг. И хотя первая ученица участвовала в патриотических церемониях, она все же плюнула на флаг, когда ей приказали это сделать. Но Терра, несмотря на то что она не пела гимна и не салютовала флагу, отказалась осквернить его подобным образом. Учитель признал, что из двух учениц именно Терра оказалась той, которая проявила надлежащее уважение флагу.

За воскурение всего одной щепотки фимиама — в знак признания божественности императора — христиане могли обрести свободу. Но лишь

немногие шли на это. Большинство скорее предпочитало умереть, чем отказаться от своей веры.

В наши дни Свидетели Иеговы, исповедующие христианство, занимают подобную позицию, когда речь идет о невмешательстве в политику. Например, за свою стойкость перед лицом нацизма они вошли в историю. Перед началом и во время Второй мировой войны около четверти живших в Германии Свидетелей погибли — большинство из них в концлагерях — именно за невмешательство в политику и за отказ произнести «Хайль Гитлер!». В то время у Свидетелей Иеговы насильно отнимали детей. Несмотря на огромное давление, подростки не изменяли своим убеждениям и не поддавались влиянию тех, кто пытался внушить им небиблейские учения.

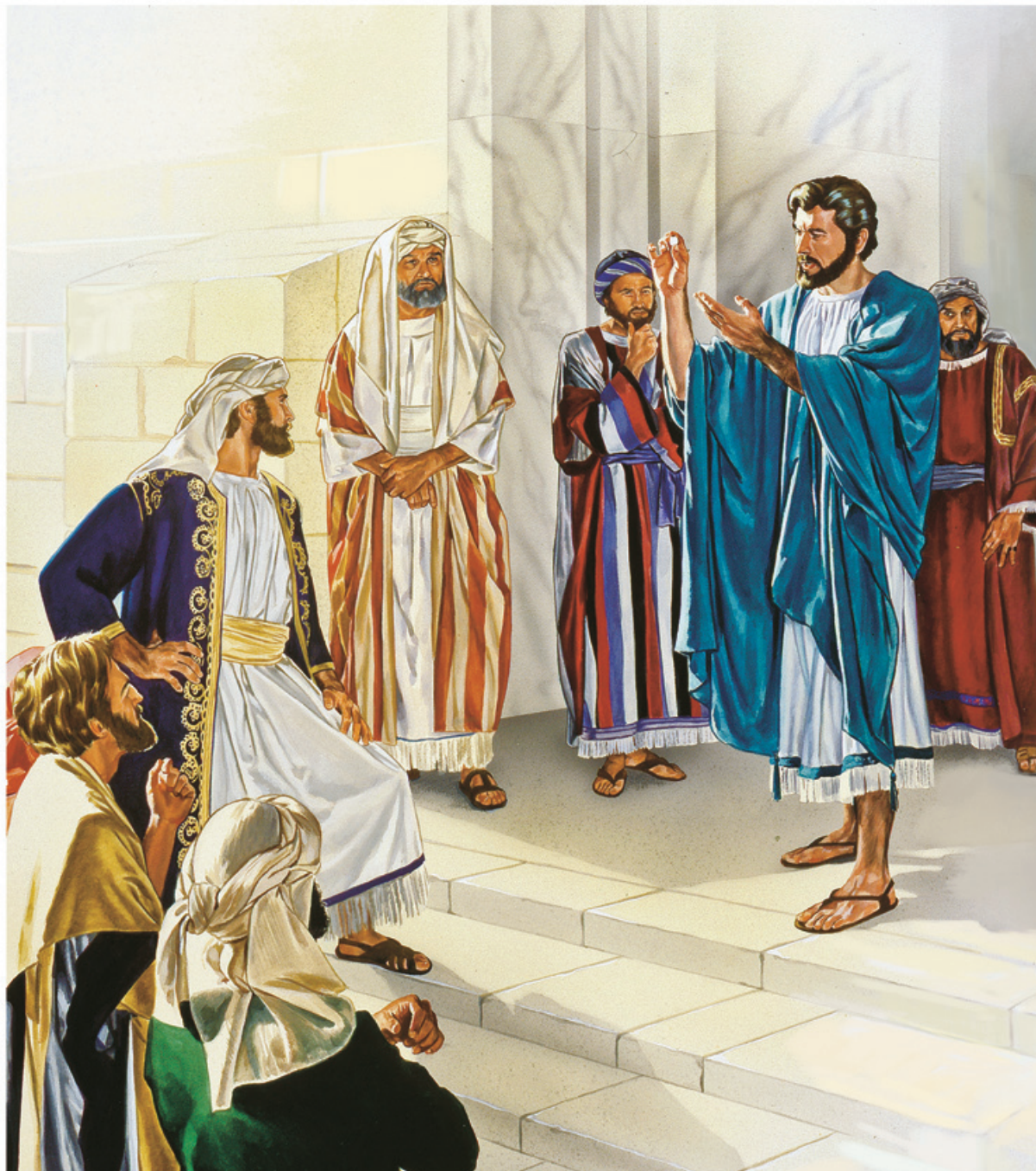
Чествование флага

В целом Свидетели Иеговы сегодня не подвергаются таким жестоким преследованиям. Однако иногда возникает недопонимание взглядов юных Свидетелей, которые, согласно своим убеждениям, не участвуют в патриотических церемониях, например в чествовании государственного флага.

Свидетели Иеговы учат своих детей не осуждать других за чествование флага, так как это личное дело каждого. Однако позиция самих Свидетелей однозначна: они не чествуют флага *ни одной* страны. Это ни в коем случае не говорит о проявлении неуважения. Свидетели Иеговы относятся с подлинным

***«Отдавайте кесарево кесарю,
а Божье Богу»***

(Матфея 22:21).





уважением к флагу своей страны и показывают это, проявляя послушание законам страны. Они никогда не станут участвовать в антиправительственных акциях. Кроме того, Свидетели считают, что человеческие правительства в наше время представляют собой «установленный Богом порядок» — то, что существует с его позволения. Поэтому Свидетели считают, что, исполняя закон Бога, они обязаны платить налоги и проявлять уважение к этим «высшим властям» (Римлянам 13:1—7). Все это находится в согласии с хорошо известным высказыванием Иисуса: «Отдавайте кесарево кесарю, а Божье Богу» (Матфея 22:21).

Однако у некоторых может возникнуть вопрос: почему же тогда Свидетели Иеговы не чествуют флаг? Свидетели считают салютование флагу формой поклонения, а так как поклоняться нужно только Богу, они не станут поклоняться ничему и никому, кроме Бога (Матфея 4:10; Деяния 5:29). Поэтому Свидетели Иеговы очень признательны, когда преподаватели уважают их взгляды и позволяют их детям поступать в согласии со своими убеждениями.

Однако не только Свидетели Иеговы считают, что чествование флага связано с поклонением. Это подтверждается приведенными ниже цитатами из различных источников.

«Первые флаги практически всегда отождествлялись с *религией*. [...] Похоже, чтобы превратить

Три молодых еврея отказались пасть ниц перед истуканом, воздвигнутым вавилонским царем Навуходоносором.

государственный флаг в нечто священное, *всегда* прибегали к поддержке религии» (курсив наш.— Ред.) («Британская энциклопедия»).

«Как и крест, флаг почитается за святыню. [...] В тексте законов и постановлений об отношении человека к государственным флагам использованы сильные, выразительные фразы, как „служение флагу“... „почитание флага“, „посвящение флагу“» (курсив наш.— Ред.) («Американская энциклопедия»).

«Христиане отказывались... приносить жертвы гению [римского] императора, в наши дни это практически то же самое, что отказ чествовать флаг или давать присягу государству» («Those About to Die», Дэниел П. Манникс, 1958 год, страница 135).

Хотелось бы еще раз отметить, что отказ Свидетелей Иеговы чествовать государственный флаг вовсе не говорит об их неуважении к правительству. Свидетели не поклоняются символам государства и не чествуют их. Они считают, что занимают такую же позицию, как и жившие в библейские времена три молодых еврея, которые отказались пасть ниц перед истуканом, воздвигнутым

Некоторые нравственные принципы, которых придерживаются Свидетели Иеговы

Что касается нравственных ценностей, то Свидетели Иеговы учат своих детей не подражать поведению, пагубным привычкам и даже умонастроениям, общепринятым в сегодняшнем мире, так как этим можно причинить вред самому себе или другим (Иакова 1:27). Поэтому Свидетели Иеговы рассказывают своим детям о том, насколько вредны наркотики и такие привычки, как курение или злоупотребление алкоголем (Притчи 20:1; 2 Коринфянам 7:1). Они считают, что важно быть честными и трудолюбивыми (Эфессянам 4:28). Они учат своих детей не сквернословить (Эфессянам 5:3, 4). Кроме того, они обучают их жить по библейским принципам в отношении половой морали, учат их с уважением относиться к наделенным властью, а также к достоинству и собственности других людей (1 Коринфянам 6:9, 10; Титу 3:1, 2; Евреям 13:4). Они искренне верят, что соблюдение этих принципов принесет их детям только пользу.

вавилонским царем Навуходоносором на поле Деир (Даниил, глава 3). И хотя кто-то честует флаг или дает присягу государству, Свидетели Иеговы учат своих детей поступать в согласии с воспитанной по Библии совестью. Поэтому дети Свидетелей относятся к подобным церемониям с уважением, однако отказываются в них участвовать и лишь молча наблюдают за происходящим. Дети Свидетелей так же ве-

дут себя, когда звучит государственный гимн.

Право родителей

Сегодня в большинстве стран уважается право родителей предоставлять своим детям религиозное воспитание в согласии со своими убеждениями. Это право поддерживают все религии, как видно из ныне действующего Канонического права Католической церкви: «У родителей, давших жизнь своему ребенку, существует очень серьезная обязанность воспитывать его, и им дается всякое на это право, вот почему родителям надлежит в первую очередь предоставлять ребенку христианское обучение, которое находилось бы в согласии с учениями Церкви» (канон 226).

Свидетели Иеговы ничего другого и не требуют. Они заботливые родители и хотят привить своим детям любовь к истинным христианским ценностям, любовь к ближним и уважение к чужой собственности. Свидетели стремятся следовать совету, который дал апостол Павел христианам в Эфесе: «Отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Эфессянам 6:4, Современный перевод).

В семье с различными религиозными убеждениями

Есть семьи, в которых только один из родителей является Свидетелем Иеговы. В этом случае Свидетель Иеговы научен не забывать о том, что у мужа или жены тоже есть право наставлять детей

в согласии со своими религиозными убеждениями. На детей, которым прививаются разные религиозные взгляды, это почти никогда не сказывается отрицательно*. Каждый ребенок должен решить для себя сам, какую ему исповедовать религию. Естественно, не все дети решают поступать в согласии с религиозными принципами своих родителей, независимо от того, являются их родители Свидетелями Иеговы или нет.

Право ребенка на свободу совести

Стоит также заметить, что Свидетели Иеговы придают большое значение христианской совести (Римлянам, глава 14). Конвенция по правам ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году, признала право ребенка на «свободу мысли, совести и религии» и право «свободно выражать личное мнение, которое должно приниматься во внимание в любом деле и при любых обстоятельствах, непосредственно касающихся ребенка».

Нет двух одинаковых детей. Поэтому разумно ожидать, что когда речь идет о какой-то школьной дея-

* Д-р философии Стивен Карр Рубен в своей книге «Воспитание еврейских детей в современном мире» говорит о детях, чьи родители принадлежат к разным вероисповеданиям: «Когда родители ведут двойной образ жизни, непоследовательны, скрытны и избегают разговоров на религиозные темы, это только сбивает детей с толку. Когда же родители открыто, честно и ясно объясняют детям вопросы, связанные со своими верованиями, духовными ценностями и религиозными празднованиями, то дети не испытывают страха и не считают себя несведущими в отношении религии, — а это так важно для того, чтобы у них развилось самоуважение и они могли чувствовать себя полноправными членами общества» («Raising Jewish Children in a Contemporary World»).

тельности или отдельных школьных заданиях, то юные Свидетели, так же как и другие ученики, могут принимать свои собственные решения. Мы выражаем надежду, что принцип свободы совести уважается и вами.

Детей поощряют заботиться о других.







Роль родителей

Воспитать своих детей в современном обществе так, чтобы они стали здоровыми людьми, безусловно, задача не из легких.

АМЕРИКАНСКИЙ национальный институт психического здоровья опубликовал итоги опроса, проведенного среди родителей, считающихся успешными в воспитании своих детей, — родителей, чьи дети в возрасте старше 21 года «проявили себя людьми, которых можно назвать полезными и полноценными членами общества». Этим родителям был задан вопрос: «Что бы вы в первую очередь



Преподаватели играют немаловажную роль в воспитании детей полноценными членами общества.

посоветовали другим родителям на основании своего личного опыта?» Чаще всего давались такие ответы: «Не скупитесь на любовь», «С умом наказывайте», «Проводите свободное время вместе с детьми», «Учите детей отличать добро от зла», «Учите их взаимному уважению», «Внимательно слушайте детей», «Избегайте читать нотации, давайте практические советы» и «Не питайте иллюзий».

Однако задача воспитать детей полноценными членами общества возложена не только на родителей. Пре-

подаватели тоже играют в этом немаловажную роль. Консультант, много лет проработавший в школе, отметил: «Главная цель обязательного образования — помочь родителям вырастить своих детей ответственными людьми, умственно, физически и эмоционально зрелыми».

Поэтому родители и преподаватели объединены общей целью — воспитать детей так, чтобы они выросли зрелыми, здравомыслящими, жизнерадостными людьми, которые смогли бы найти свое место в обществе.

Сотрудничество, а не соперничество

Когда родители не находят с учителями общего языка, возникают проблемы. Некоторых родителей, например, совсем не интересует, как учатся их дети; другие же, наоборот, стараются соперничать с учителями. Вот как описывается такая ситуация в одном французском журнале: «Учитель давно перестал быть хозяином положения. Родители, придающие слишком большое значение успехам своего ребенка, предвзято относятся к учебникам, критикуют методы преподавания и чересчур болезненно реагируют на первую же плохую отметку, полученную их чадом». Подобными действиями попираются неотъемлемые права учителей.

Свидетели Иеговы придерживаются мнения, что их детям пойдет только на пользу, если родители будут сотрудничать с учителями и проявлять здоровый интерес к учебе своих детей. Свидетели Иеговы считают подобное сотрудничество особенно важным ввиду того, что ваш учительский труд становится все более нелегким.

Проблемы современной школы

Школы являются частью социальной структуры общества и поэтому сталкиваются с теми же проблемами, что и все современное общество. За последние годы проблемы в социальной сфере еще больше укоренились. В газете «Нью-Йорк таймс» описывалось, что происходит в одной из школ Соединенных Штатов: «На уроках ученики спят, на переменах они угрожают друг другу в рекреациях, исписанных непристойностями, а также унижают тех, кто хорошо учит-

***Свидетели Иеговы
придерживаются мнения,
что их детям пойдет
только на пользу, если
родители будут
сотрудничать с
учителями и проявлять
здоровый интерес к учебе
своих детей.***



ся... Почти все учащиеся испытывают трудности в жизни — одни нянчатся с детьми, у других родители в тюрьме, третьи подвергаются нападениям банд малолетних преступников. Ежедневно почти пятая часть учащихся не присутствует на уроках».

Особенно тревожит то, что насилие в школах распространено во всем

мире. Драки, происходящие время от времени между учениками, сменились уже привычными перестрелками и поножовщиной. Ношение оружия стало обычным явлением, а нападения более жестокими. Насилие совершается все чаще, причем учениками все более младшего возраста.

Такое происходит, конечно, далеко не в каждой стране. Однако преподавателям приходится повсеместно

сталкиваться с проблемой, описанной во французском еженедельнике «Пуэн»: «Учителей перестали уважать, сейчас их ни во что не ставят».

Пренебрежительное отношение к тем, кто наделен властью, пагубно влияет на детей. Поэтому Свидетели Иеговы стараются привить своим детям такие качества, которые сегодня не часто встретишь у школьников, а именно: уважение и послушание к наделенным властью.

Чтобы достичь успеха в воспитании своих детей, родители должны проводить с ними свободное время.





Заключение

В ЭТОЙ брошюре мы не ставили перед собой цель осветить все верования Свидетелей Иеговы. Скорее мы старались разъяснить лишь некоторые из принципов, по которым живут Свидетели, и ясно показать, какое влияние оказывают на вашего ученика его родители, если один или оба из них Свидетели Иеговы.

Свидетели Иеговы уделяют огромное внимание духовному воспитанию детей. И они уверены, что такое воспитание благотворно скажется на всестороннем развитии ребенка. Убеждения и принципы, по которым живут Свидетели, наполняют их жизнь смыслом и помогают им справляться с трудностями повседневной жизни. Кроме того, эти убеждения и принципы способствуют развитию у ребенка интереса к учебе и стремления стать полезным членом общества.

Свидетели смотрят на жизнь реалистично и придают образованию большое значение. Поэтому они хотят как можно плодотворнее с вами сотрудничать. И со своей стороны — дома и во время своих религиозных встреч, которые проводятся по всему миру, — они и дальше будут поощрять детей вносить свой вклад в такое сотрудничество.

Если вы хотите получить больше информации, посетите сайт www.jw.org/ru или обратитесь к Свидетелям Иеговы.

$$A = \sqrt[3]{-\left(\frac{-28}{2}\right) + 13} = \sqrt[3]{14 + 13} = \sqrt[3]{27} = 3$$
$$B = \sqrt[3]{-\left(\frac{-28}{2}\right) - 13} = \sqrt[3]{4 - 13} = \sqrt[3]{-9}$$



2

3

4

5

6

0

船

aa bb cc

